

LE SUJET HANDICAPÉ

Évocation(s) du lien psychique — et du lien social

Sous la direction de Jean-Sébastien Morvan

ISBN : 978-2-336-00392-4 • Janvier 2013 • 206 Pages • Prix éditeur : 21 €



LA QUESTION de l'adaptation scolaire et sociale des enfants et adolescents en situation de handicap et en difficultés d'apprentissage ou de relation appelle un repérage et une analyse psychodynamique qui prennent en compte les mobilisations et les investissements qui se trouvent provoqués et convoqués dans le vécu quotidien. Les représentations-affects qui sous-tendent puis traversent les expériences d'intégration prennent ancrage dans la confrontation première au handicap et à l'inadaptation. Cet ensemble originaire qui entremêle éléments de la réalité et mouvements tant fantasmatiques qu'imaginaires peut se traduire en attitudes freinantes et paralysantes mais aussi se constituer en organisateurs structurants et en conduites d'accompagnement par le biais de projets partagés.

Chaque partenaire – enfant, famille, professionnel, institution, groupe – est partie prenante dans cet espace intra et interrelationnel. Le processus d'intégration psychique et sociale, dans ses facilitations comme dans ses blocages, s'éclaire et se comprend mieux à partir de l'émergence de ces effets en retour, le plus souvent déplacés et masqués dans la réalité.

Ce qui peut alors faire sens, dans cette mise en écoute et en commun, est que le handicap et les difficultés d'adaptation se révèlent, sur fond de ré-évocation du passé et d'évocation-anticipation de l'avenir, davantage affaire de similitude que de différence autour des sentiments – éprouvés non sans angoisse et souffrance – de rupture, de perte, de vide. Il résulte de cette prise de conscience une meilleure reconnaissance de la place et du rôle qui reviennent à chacun dans sa position de sujet en devenir, à la recherche d'un compromis de vie de part et d'autre narcissiquement acceptable. La remise en perspective de soi et la capacité de représentation et d'investissement qui en découle, dans la relation à l'autre – le vivre ensemble des expériences et des pratiques – et dans le rapport aux objets culturels communs, entrent dès lors dans le champ des possibles par appropriation subjective et réciproque.

Jean-Sébastien Morvan est psychologue clinicien. Professeur à l'université du Québec à Montréal (1970-1981), conseiller technique au Centre technique national d'études et de recherches sur les handicaps et inadaptations, il devient en 1983 maître de conférences puis professeur à l'université Paris-Descartes, faculté des sciences humaines et sociales – Sorbonne, département des sciences de l'éducation. Il est depuis 2006 professeur émérite de cette même université. Les autres auteur(e)s sont tous docteurs en sciences de l'éducation et praticiens dans les champs de l'éducation, de la santé, de la culture.

SOMMAIRE

- Avant-propos - *Le sujet handicapé : évocation du lien psychique et du lien social*
Jean-Sébastien Morvan
- Première partie - Questionnements
- Chapitre 1 - *Handicap, évocation, intégration*
Jean-Sébastien Morvan
- Chapitre 2 - *De l'enfant à l'élève en difficultés*
Nada Abillama-Masson
- Chapitre 3 - *La négation des implications subjectives et la souffrance qui en résulte au sein de l'institution scolaire*
Gérard Netter
- Chapitre 4 - *Projet de l'enfant projet de l'élève, quelle(s) rencontre(s) ?*
Yannick Gabillard
- Deuxième partie - Les situations de handicap, les sujets handicapés
- Chapitre 1 - *Évocation, représentation et tissage d'un fil de pensée dans une situation de handicap psychique*
Jean-Pierre Croisy
- Chapitre 2 - *La crainte de l'effondrement chez l'adolescent(e) épileptique : évocation des doubles*
Marie-Luce Simonin
- Chapitre 3 - *Capacité intrusive et évocation : des territoires communs pour des professionnel(le)s au sein d'un service de Protection Maternelle et Infantile, auprès de Bakary, un enfant mutique africain*
Annie Billot
- Chapitre 4 - *Trisomie 21 – De l'enfance à l'âge adulte : évocation d'un espace transitionnel d'accompagnement*
Valérie Torossian-Plante, Nathalie Auguin-Ferrere
- Chapitre 5 - *Les projets des jeunes en situations difficiles : à l'épreuve de la violence et de la délinquance*
Isabel Adnot
- Troisième partie - Ouvertures et perspectives
- Chapitre 1 - *Estime de soi et réussite éducative : quelles relations ? quelle dynamique ?*
Patricia Welnowski-Michelet
- Chapitre 2 - *L'adolescent et l'activité théâtrale : de l'étrangeté à la subjectivation*
Ruth Uscalovsky
- Chapitre 3 - *Pédagogie, intérêt, culture*
Jean-Sébastien Morvan

LISTE DES AUTEURS

Adnot Isabel : Docteur en sciences de l'éducation - Directrice d'une association de prévention spécialisée (Val-de-Marne).

Auguin-Ferrère Nathalie : Docteur en sciences de l'éducation - Psychologue clinicienne - Chargée de cours à Paris Descartes.

Billot Annie : Docteur en sciences de l'éducation - Infirmière puéricultrice - Formatrice IFAP (Institut de Formation d'Auxiliaires de Puériculture).

Croisy Jean-Pierre : Docteur en sciences de l'éducation - Enseignant formateur à l'Université de Cergy Pontoise, IUFM de Versailles - Chargé de mission à l'École Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Gabillard Yannick : Docteur en sciences de l'éducation - Inspecteur de l'Éducation nationale chargé de l'adaptation et la scolarisation des élèves handicapés.

Masson Nada : Docteur en sciences de l'éducation - Formatrice à l'IRTS Paris (auprès d'étudiants éducateurs spécialisés et moniteurs éducateurs).

Morvan Jean-Sébastien : Professeur émérite, Faculté des Sciences Humaines et Sociales - Sorbonne Paris Descartes.

Netter Gérard : Docteur en sciences de l'éducation - Enseignant spécialisé référent pour la scolarisation des élèves handicapés.

Simonin Marie-Luce : Docteur en sciences de l'éducation - Psychologue clinicienne au sein d'un Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique, accueillant des jeunes épileptiques en difficulté scolaire.

Torossian-Plante Valérie : Docteur en sciences de l'éducation - Psychologue clinicienne - Chargée de cours à Paris Descartes.

Uscalovsky Ruth : Docteur en sciences de l'éducation - Comédienne, metteur en scène, pédagogue - Professeur d'art dramatique - Intervenante en milieu scolaire.

Welnowski-Michelet Patricia : Docteur en sciences de l'éducation - Psychologue au sein du Cabinet de Psychologie Dopen.